

TITRE 5 - ENTRAINEUR DE HANDBALL

Objectifs

- Encadrer, enseigner et entraîner en handball

Pré-requis & accessibilité

- Être licencié FFHandball
- Avoir 18 ans révolus
- Être titulaire du PSC1 ou équivalence en cours de validité
- Être titulaire du module 2 du certificat 1 « Assurer l'intégrité et la sécurité des pratiquants sur et en dehors du terrain » (Titre IV) ou équivalent
- Justifier des conditions de l'alternance dans le championnat de Prénational à National 1 chez les adultes et au meilleur niveau régional ou national chez les jeunes (excellence régional, niveau élitechez les -15 et -18 et -17 féminin -18 masculin en championnat de France).
- Les conditions d'alternance pourront être étudiées si le stagiaire entraîne en sections sportives, dans une structure du PPF ou en Centre de formation d'un club professionnel
- Satisfaire aux épreuves du test de sélection*

Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référente pour étudier les possibilités à l'adresse suivante : 5200000.formation@ffhandball.net

Admission

- **Écrit** (45 minutes)

Portant sur une problématique Handball permettant d'apprécier les capacités d'expression écrite ainsi que la capacité à organiser ses idées. Cette épreuve est notée sur 10 points.

- **QCM** (25 minutes)

50 questions portant sur les aspects propres à l'activité handball. Cette épreuve est notée sur 10 points.

- **Entretien** (20 minutes)

Avec le jury d'épreuves, à partir de l'écrit rédigé par le candidat, de son QCM, portant sur son expérience personnelle d'animation et de pratique. Cette épreuve est notée sur 20 points.

Moyens pédagogiques

- Face à face pédagogique
- Cas pratiques
- Enseignement à distance
- Mises en situations pédagogiques
- Classes virtuelles

TEST DE SÉLECTION / DATES DE FORMATION

Retrouvez toutes les informations sur www.idsf-formation.fr

Durée

16 mois de formation
407h de formation en centre (536h pour les apprentis)
240h en alternance
(variable en fonction du statut d'emploi)

Tarif

Nous consulter pour devis

Nous contacter pour les modalités de financement et possibilité de prise en charge par votre OPCO

Lieux de formation

Besançon, Lille et semaines délocalisées

Délais d'accès

Variable selon le planning de formation (+ d'infos sur www.idsf-formation.fr)

Coordonnées

Coordonnateur

Vincent Liot

06 14 65 53 13

5200000.vliot@ffhandball.net

Administratif

5200000.formation@ffhandball.net

Certification



Titre à finalité professionnelle de niveau 5 inscrit au RNCP31898

Méthodes d'évaluation

6 épreuves certifiantes

- **Certification 1 : Entraîner**

Soutenance orale d'un dossier "Démarche d'entraînement" et échanges avec le jury

- **Certification 2 : Manager**

Soutenance orale d'un dossier sur un projet de managérat d'une équipe en compétition et échange avec le jury

- **Certification 3 : Performer avec des adultes**

Trois temps d'évaluation : Réunion technique, séance d'entraînement et entretien

- **Certification 4 : Former des jeunes**

Trois temps d'évaluation : Réunion technique, séance d'entraînement et entretien

- **Certification 5 : Coordonner un projet technique/sportif**

Soutenance orale d'un dossier sur un projet de coordination d'une équipe de bénévoles et/ou de salariés pendant 20 minutes et échange avec le jury pendant 30 minutes

- **Certification 6 : Développer le modèle économique**

Soutenance orale d'un dossier visant à améliorer l'économie de la structure 15 minutes et échange avec le jury pendant 30 minutes

Contenus de formation

ENTRAÎNER ET MANAGER (INCLUS DANS BLOC A & BLOC B)

- Analyser le contexte de la structure en interne et en externe
- Adapter son action en tenant compte du contexte
- Construire des outils d'observation adaptés
- Observer le jeu et les joueurs(euses) : statistiques et comportements
- Analyser le championnat, le jeu et les joueurs (ses) (statistiques et comportements) : quels comportements observés ?
- Utiliser les nouvelles technologies qui associent la vidéo et les statistiques à des fins d'aide à la décision
- Créer les conditions de la sécurité physiques et psychologiques
- Construire des situations d'entraînement visant la progression ou la transformation du joueur(euse) ou/et du jeu : quels comportements attendus ?
- Animer une séance d'entraînement visant la progression ou la transformation du joueur (se) ou/et du jeu
- Analyser sa prestation d'entraîneur : quels les comportements obtenus ?
- Formaliser par écrit un projet de formation ou un projet de jeu et une planification, Evaluer son action dans le cadre du projet
- Utiliser les nouvelles technologies dans le cadre du champ professionnel à des fins d'organisation et de présentation
- S'exprimer clairement et adapter son discours au public et adapter ses modes d'interventions à l'entraînement
- Créer les conditions pour développer de la cohésion réer un climat qui favorise l'émulation et le progrès
- Analyser l'environnement de l'équipe en externe (championnat...) et en interne (joueurs...)
- Rechercher des joueurs(euses) à potentiels en tenant compte des besoins identifiés de l'équipe
- Planifier la saison sportive en tenant compte du calendrier des matchs
- Adapter sa prise de parole au contexte de compétition et de la formation
- Associer la compétition aux objectifs de formation ou construire une stratégie pour battre l'adversaire
- Analyser les forces et faiblesses de l'adversaire : comportements et statistiques
- Construire des outils d'observation adaptés à l'analyse de l'adversaire
- Utiliser les nouvelles technologies qui associent la vidéo et les statistiques à des fins d'aide à la décision et de présentation aux joueurs(euses)

BLOC A : ENTRAÎNER DES ADULTES EN COMPÉTITION

- Diagnostiquer les forces et faiblesses du joueur
- Fixer des objectifs et planifier
- Construire des situations individualisées en fonction des postes, Animer et réguler les situations aménagées, évaluer les relations interindividuelles dans le cadre du projet de jeu
- Fixer des objectifs et planifier
- Construire des situations à effectifs réduits, animer et réguler les situations aménagées
- Tester les capacités physiques des joueurs, construire des exercices individualisés
- Animer et réguler le programme de préparation physique
- Utiliser des outils d'observations du rapport de force, produire des constats des rapports de force collectifs et individuels
- Présenter et argumenter les hypothèses stratégiques
- Échanger et valider le plan de jeu du match avec les joueurs
- Construire des situations de jeu en lien avec la stratégi
- Animer les situations en s'assurant de l'adhésion des joueurs(euses)

NOS RÉSEAUX



BLOC B : FORMER DES JEUNES EN COMPÉTITION

- Diagnostiquer les forces et faiblesses des joueurs(euses)
- Programmer la transformation dans le temps à travers des cycles
- Construire des situations individualisées adaptées aux besoins des joueurs(euses)
- Animer et réguler les situations aménagées
- Évaluer le jeu en relations avec et sans opposition
- Programmer la transformation dans le temps à travers des cycles
- Construire des situations aménagées à effectifs réduits
- Animer et réguler les situations aménagées
- Tester les capacités physiques des joueurs
- Fixer des objectifs et planifier le programme de préparation physique en tenant compte de stades d'évolutions des jeunes joueurs(euses)
- Construire des exercices individualisés adaptés aux jeunes
- Animer et réguler le programme de préparation physique
- Utiliser des outils d'observations des formes de jeu
- Produire une évaluation du joueur en situations d'oppositions
- Programmer la transformation dans le temps à travers des cycles
- Construire des situations collectives au service de la progression individuelle des joueurs(euses)
- Animer et réguler les situations de jeu
- Étudier les motivations des jeunes et leurs environnements social et familial
- Proposer des contenus pour satisfaire le plus grand nombre
- Adopter une posture bienveillante, propice à la progression des joueurs(euses)
- Utiliser différentes techniques de communication
- Créer les conditions pour favoriser la cohésion de groupe
- Utiliser des techniques d'introspection : quel entraîneur-formateur suis-je ?
- Se situer dans la progression des joueurs(euses) : quel est ma responsabilité ?

BLOC C & D : COORDONNER UN PROJET SPORTIF ET/OU TECHNIQUE & DÉVELOPPER LE MODÈLE ÉCONOMIQUE D'UNE STRUCTURE DE HANDBALL

- Utiliser des outils d'enquête & rechercher des données statistiques de l'environnement de la structure
- Identifier les opportunités et menaces et identifier les forces et les faiblesses
- Fédérer les acteurs autour de l'analyse de la structure et produire l'analyse de la structure
- Présenter l'analyse de la structure à l'aide des nouvelles technologies et s'exprimer clairement et adapter son discours au public
- Accompagner les dirigeants ou les élus à la formalisation des objectifs stratégiques
- Formaliser les objectifs opérationnels à des fins de validations et définir le plan d'actions
- Bâtir un budget prévisionnel, produire un retro planning, évaluer les étapes du projet et réguler
- Établir les résultats du projet, proposer une analyse des résultats, évaluer sa place et son action dans le cadre du projet
- Évaluer les besoins en compétences, évaluer les besoins en équivalent de temps de travail
- Recruter les ressources humaines en interne et en externe, fédérer les bénévoles et/ou les salariés autour du projet
- Utiliser différentes techniques de communication, créer les conditions pour favoriser la cohésion d'équipe de travail
- Déterminer les missions des bénévoles et/ou des salariés : rôles et tâches, utiliser des outils de suivi des ressources humaines, analyser les difficultés et les facteurs de réussite dans la réalisation des missions
- Adopter une posture bienveillante dans le suivi individuel des ressources humaines, permettre la réalisation des missions, réguler les lettres de missions, proposer des orientations de formations adaptées aux besoins des ressources humaines
- S'appuyer sur les textes réglementaires pour conduire son action, appréhender le réseau du sport, formaliser un contrat de travail, informer et orienter vers les services compétents, organiser le temps de travail, produire un budget prévisionnel
- Contrôler le respect du budget, rendre compte en respectant le plan comptable, analyser l'environnement de la structure, évaluer les menaces et les opportunités
- Étudier les attentes des pratiquants actuels et potentiels, positionner ses offres de pratiques dans l'environnement de la structure
- Adapter des offres de services proposées par la FFHB aux attentes des pratiquants, proposer des produits adaptés à l'étude de marché, organiser la mise en œuvre de ces nouveaux services, organiser la vente de ces nouveaux produits, évaluer la satisfaction des usagers
- Formaliser un support de communication adapté au public cible
- Mobiliser les réseaux sociaux internet, utiliser les différents médias, constituer des listes de diffusions adaptées aux publics cibles
- Suivre, relancer et réguler la campagne de communication
- Évaluer l'action de communication

NOS RÉSEAUX

