

# TITRE 5 - ENTRAINEUR DE HANDBALL

## Objectifs

- L'analyse de la performance
- L'entraînement et le managérat
- La structuration de projets

## Pré-requis & accessibilité

- Être licencié FFHandball
- Avoir 16 ans révolus
- Être titulaire du PSC1 (ou équivalence)
- Être titulaire du certificat FEDERAL « Entraîner des jeunes en compétition » ou du certificat FEDERAL « Entraîner des adultes en compétition ».
- OU avoir une expérience de 30 matches dans les 5 dernières saisons comme entraîneur principal d'une équipe de niveau régional. Cette expérience sera à attester via l'outil fédéral de suivi des feuilles de matchs (FDME/GEST'HAND) ou le cas échéant par une attestation du DTN ou son représentant.  
OU avoir une expérience de joueur de 60 matches de niveau national dans les 5 dernières saisons. Cette expérience sera à attester via l'outil fédéral de suivi des feuilles de matchs (FDME/GEST'HAND),
- Justifier des conditions de l'alternance dans un championnat à minima du plus haut niveau territorial (*adultes et/ou -13 à 18 ans chez les jeunes*) ou dans une structure fédérale (*Pôles espoirs, centre de formation de club professionnel, comités, ligues*)
- Satisfaire aux épreuves du test de sélection\*

**Pour les personnes en situation de handicap, merci de contacter notre référente pour étudier les possibilités à l'adresse suivante : 5200000.formation@ffhandball.net**

## Admission

- **Écrit** (60 minutes)

Le candidat visionne 2 fois une séquence vidéo de 5 minutes et dispose ensuite de 60 minutes pour rédiger un écrit qui sera noté sur 10 points.

- **Entretien** (40 minutes)

Avec le jury d'épreuves, à partir de l'écrit rédigé par le candidat et échanges portant sur son expérience personnelle d'animation et de pratique permettant d'apprécier ses motivations, ses aptitudes à suivre l'ensemble de la formation ainsi que ses capacités d'expression orale. Cette épreuve est notée sur 20 points.

## Moyens pédagogiques

- Face à face pédagogique
- Cas pratiques
- Enseignement à distance
- Mises en situations pédagogiques
- Classes virtuelles

## TEST DE SÉLECTION / DATES DE FORMATION

Retrouvez toutes les informations sur [www.idsf-formation.fr](http://www.idsf-formation.fr)

## Durée

12 à 15 mois de formation (maximum)  
493h de formation en centre  
260h en alternance  
(variable en fonction du statut d'emploi)

## Tarif

**12€ / heure**

Nous contacter pour les modalités de financement et possibilité de prise en charge par votre OPCO

## Lieux de formation

Besançon, Lille et semaines délocalisées

## Délais d'accès

Variable selon le planning de formation  
(+ d'infos sur [www.idsf-formation.fr](http://www.idsf-formation.fr))

## Coordonnées

### Coordonnateur

Nicolas TERRIER  
06 72 40 26 05  
5270000.nterrier@ffhandball.net

### Administratif

Clémence BERÇOT  
5200000.formation@ffhandball.net

## Certification



Code RNCP39216  
Nom du certificateur : Fédération Française de Handball  
Date d'échéance : 27/06/2027

# Méthodes d'évaluation

## • **Certification Bloc 1 : Analyser la performance**

Rédiger un dossier d'analyse de sa pratique (de 20 à 30 pages) présentant les outils utilisés pour accompagner le joueur et l'équipe vers l'amélioration de la performance, suivi puis soutenance du dossier lors d'un oral

## • **Certification Bloc 2 : Entraîner un groupe**

L'évaluation certificative du BC2 se compose de 2 modalités :

A - La production d'un dossier sur sa démarche d'entraînement et participation à un entretien avec 2 évaluateurs.

B - La mise en place d'une réunion technique avec les joueurs suivie d'une séance animée avec le groupe et participation à un entretien avec 2 évaluateurs

## • **Certification Bloc 3 : Coordonner un projet sportif et/ou technique**

Rédiger un dossier "CONCEPTION ET MISE EN OEUVRE DU PROJET TECHNIQUE" à restituer en amont de la soutenance. Soutenir ce dossier comprenant une présentation par le candidat de la stratégie de mise en oeuvre du projet. Cette présentation sera accompagnée d'un entretien avec le candidat.

## Contenus de formation

### **BLOC 1 : ANALYSER LA PERFORMANCE AU SERVICE DE L'ACTIVITÉ HANDBALL**

- CONCEVOIR - ELABORER un dispositif d'analyse individuelle ou collective pour objectiver la performance du joueur et de l'équipe dans toutes ses dimensions, en mobilisant les connaissances scientifiques adaptées
- CHOISIR les outils d'analyse de la performance au handball adaptés au contexte pour diagnostiquer les qualités des joueurs et de l'équipe (dans toutes les dimensions)
- UTILISER des outils d'analyse au service du projet d'entraînement et/ou de jeu, pour évaluer les facteurs de la performance : • En s'appuyant sur la vidéo pour la dimension technicotactique • En s'appuyant sur des tests physiques ou d'évaluation des maturités pour la dimension physique.
- CONDUIRE des entretiens en utilisant des outils facilitant les échanges, afin de permettre aux joueurs de se fixer des objectifs de progrès
- EVALUER les différents outils utilisés et leurs impacts, pour garantir une adaptation aux spécificités de l'équipe et/ou du joueur
- COMPRENDRE les résultats en mesurant leurs impacts, pour améliorer les performances des joueurs et de l'équipe

### **BLOC 2 : ENTRAÎNER UN GROUPE DE JOUEURS DE HANDBALL ÉVOLUANT JUSQU'AU + HAUTS NIVEAU DE JEU AMATEUR**

- PROTÉGER les joueurs des pratiques déviantes (dopage, harcèlement, cyberharcèlement...) pour préserver leur intégrité physique et mentale en organisant des actions variées dans et en dehors de la pratique du handball
- UTILISER l'arbitrage afin d'intégrer les notions de respect de la règle et de protection physique du joueur en gérant les oppositions
- CONSTRUIRE un projet d'entraînement de handball en sécurité, pour faire progresser les joueurs en structurant et en formalisant les étapes qui le constituent
- CONSTRUIRE une séance d'entraînement de handball, adaptée à l'ensemble des joueurs (y compris en situation de handicap) pour répondre aux objectifs en déclinant les axes prioritaires
- UTILISER la dialectique du jeu et les rapports de force pour développer des comportements en respectant les principes fondamentaux de l'activité handball
- DIRIGER des séances d'entraînement de handball, dans le respect de la sécurité des pratiquants en vue d'optimiser les performances en mettant en place des situations
- S'APPUYER SUR une analyse d'un match de handball pour fixer les objectifs d'entraînement en utilisant des séquences vidéo
- PRÉPARER le joueur à l'activité handball pour le développer/renforcer physiquement et/ou prévenir les blessures en gérant la charge d'entraînement.
- EVALUER les comportements du joueur de handball lors de situations d'entraînement et agir en régulant ces situations pour l'amener à produire les comportements attendus.
- DECLINER et REGULER la stratégie déterminée autour du match, pour performer en s'adaptant aux comportements de l'adversaire
- INSTAURER une relation joueur-entraîneur à l'entraînement et en dehors favorisant une dynamique de collaboration pour anticiper et gérer les situations conflictuelles éventuelles

NOS RÉSEAUX



### **BLOC 3 : COORDONNER UN PROJET TECHNIQUE ET/OU SPORTIF AU REGARD DE L'ENVIRONNEMENT ET DES BESOINS DE LA STRUCTURE**

- CONTRIBUTER à la construction du projet associatif afin d'aider à sa structuration en s'impliquant dans la vie du club et en respectant le cadre réglementaire inhérent au métier
- CONSTRUIRE un projet technique et/ou sportif en lien avec le projet associatif afin de répondre aux objectifs de la structure en élaborant un plan d'actions
- PROMOUVOIR le projet technique pour assurer le lien entre les élus, les salariés et l'ensemble des structures (instances, collectivités, structures FFHandball...) et partenaires (privés, publics...) en utilisant des modes de communication variés
- PRÉVOIR l'évaluation du projet pour réguler, adapter les actions en définissant des critères
- ANIMER les ressources humaines afférentes au projet technique et/ou sportif pour faire vivre les actions du projet en utilisant des techniques de management
- CONSEILLER les acteurs du projet pour répondre aux besoins de leurs missions en accompagnant leur montée en compétence
- COMPARER le budget réalisé en lien avec le budget prévisionnel pour évaluer le projet en justifiant et/ou en expliquant les écarts éventuels
- RÉALISER un bilan explicite des actions du projet pour en mesurer l'impact et proposer des régulations si nécessaire, en utilisant les critères d'évaluation définis au préalable

**NOS RÉSEAUX**

